



## Häuser der Welt

### (Wo)anders wohnen!

Schulstufen:	Primarstufe
Zeitaufwand:	Ca. 20 Minuten
Ziel:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verstehen, dass Bauformen Klimaanforderungen unterliegen (sollten)</li><li>• Bewusstes Betrachten von Wohnsituationen in verschiedenen Regionen der Welt</li></ul>

### Materialien

- 1x Bildbeispiele von Innenräumen aus Wohnungen oder Häusern.

### Ablauf

1. Jedes Kind nimmt ein Bild, legt es vor sich auf und betrachtet es genau.
2. Die Kinder reden miteinander und schauen, was in allen Wohnräumen vorhanden ist.  
Gibt es Gemeinsamkeiten mit den Wohnräumen, die die Kinder sonst kennen?
3. Gibt es Unterschiede zu den Wohnräumen, die die Kinder sonst kennen?
4. Mit den Bildern wird ein Plakat erstellt und die Gemeinsamkeiten und Unterschiede darauf festgehalten.

## Ergebnis

Jeder Mensch will so leben, wie es ihm gefällt und zu ihm passt. Es gibt verschiedene Faktoren, die den Wohnraum beeinflussen, wie die Lieblingsfarbe, das Lieblingsmaterial, der persönliche Geschmack. Die Kultur im jeweiligen Land prägt die Wohnraumgestaltung ebenso (die Kinder kennen das von Urlaubsreisen oder Verwandtenbesuchen).