



Raumfunktionen - Erhebung Unser Zuhause!

Schulstufen:	Primarstufe, Sekundarstufe I
Zeitaufwand:	Ca. 60 min
Ziel:	<ul style="list-style-type: none">• Wahrnehmung von Wohnräumlichkeiten• Hinterfragen von Gegebenheiten, Notwendigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten

Materialien

- Erhebungsblatt

Durchführung

1. Die Schülerinnen und Schüler erheben (Erhebungsblatt) für sich, welche Räume in ihrem Zuhause zur Verfügung stehen und wozu diese genutzt werden.

Hinweis: Es ist wichtig die einzelnen Wohngegebenheiten der Kinder sachlich, mit Hilfe von „Vorteil/ Nachteil“ zu besprechen und nicht mit „gut/schlecht“ zu bewerten.

2. Die Schüler*innen sollen sich darauf konzentrieren, welche Räume (Funktionen) unbedingt benötigt werden und dies auf einem Plakat festhalten. Die dabei festgestellten Räume wie beispielsweise „Wohnküche“ im Vergleich zu „Wohnzimmer/ Küche getrennt“ werden besprochen und die Vorteile und Nachteile dazu notiert.
3. Anschließend werden Beispiele anderer Wohnungen bzw. Häuser (beispielsweise Singlewohnung, Einfamilienhaus, ...) betrachtet und mit dem zuvor erstellten Plakat verglichen.

Auswertung

Eine datenschutzsichere Auswertung ist folgendermaßen möglich:

Auf einem Flipchart werden die zur Auswertung interessanten Kategorien bzw. Räume notiert und die Schüler*innen können mit Klebepunkten kennzeichnen, welche Räume in ihrem Zuhause vorhanden sind. Somit ist auf einem Blick sichtbar, von welcher Kategorie mehr vorhanden ist (z.B. „Wohnküchen“ oder „Wohnzimmer/Küche getrennt“).

Erhebungsblatt

Welche Räume findest du in deinem Zuhause?

Raumbezeichnung	Dafür wird dieser Raum genutzt:	Anmerkung
<i>Wohnzimmer</i>	<i>Spielen, Fernsehen, Lesen</i>	

Gibt es einen Raum in dem du besonders gerne bist? Überlege, woran dies liegt.